

FUNDACIÓN BARRIO UNIDO

Institución de Asistencia Privada

Logo: representación artística de un Chimalli

escudo defensivo usado en Mesoamérica

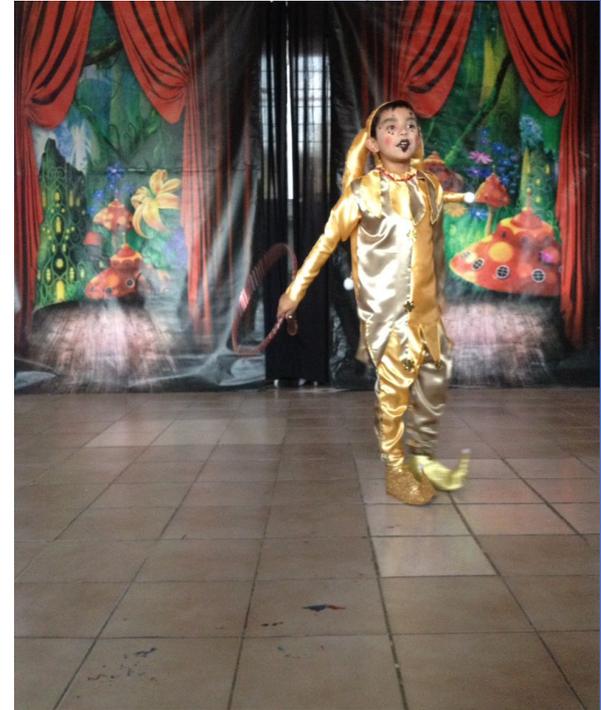
con dos flechas que lo cruzan expresando empuje, fuerza y movimiento

Informe final PROFAIS 2017

La comunidad al rescate de niñas y niños de Tepito y colonias vecinas

Índice

● Objetivos.....	3
● Rezago escolar.....	4
● Contexto en el barrio de Tepito.....	5
● Población atendida.....	6
● Modelo de atención.....	7
● Servicios.....	8
● Resultados.....	9
● Problemática social atendida.....	10



Objetivos

- Apoyar el desarrollo académico, cultural y social de las niñas y niños de escasos recursos que viven en el barrio de Tepito y sus alrededores, que se encuentran en situación de riesgo a través del reforzamiento escolar, talleres de artes y nutrición



Rezago escolar

- Es indudable el papel que toma la educación a la población para facilitar su bienestar y que se traduce en una mejor calidad de vida y por lo tanto a una equidad social.
- De acuerdo con el INEGI, una persona que tiene 15 años y no tiene sus estudios básicos terminados, es decir, primaria y secundaria, es considerada con un rezago escolar.
- Estos hechos hacen de gran importancia que se facilite y apoye a las niñas y niños, para que tengan oportunidad de estudiar y desarrollarse, y poder enfrentar de los futuros retos con una mejor preparación.

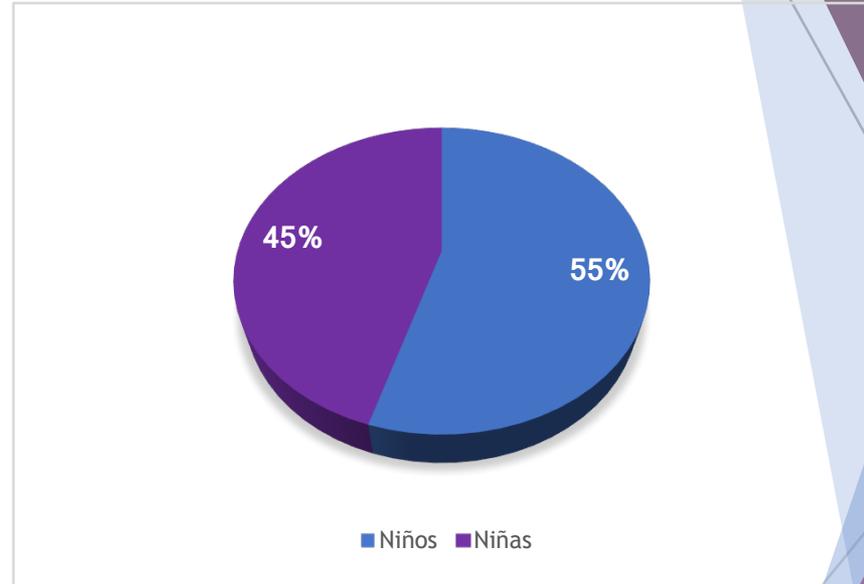
Contexto en el barrio de Tepito



- El rezago escolar en la zona de Tepito es grave, hay niñas y niños que se encuentran en los últimos años de primaria sin saber leer o hacer ejercicios matemáticos básicos como restar o dividir.
- La mayoría de estas niñas y niños no tienen una dieta balanceada, su principal comida son puestos callejeros o de tiendas de conveniencia.

Población atendida

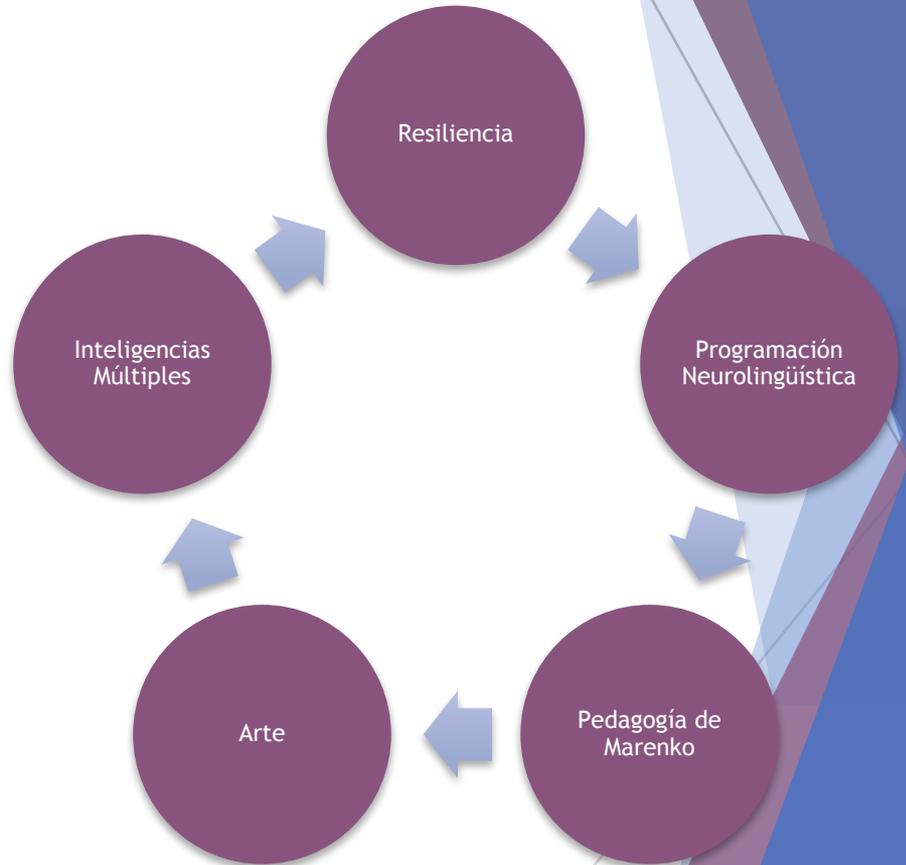
- Apoyamos a 29 niños y 24 niñas de 6 a 12 años que se encuentran estudiando la primaria y se encuentran en una condición socioeconómica vulnerable y por ello se encuentran en riesgo de abandonar la escuela, con una mala nutrición y que viven violencia



Modelo de atención

¿Cómo hacerlo posible?

Mediante un modelo educativo que contempla el siguiente grupo de habilidades que busca desarrollar en los niños para mejorar su capacidad cognitiva y por su puesto su calidad de vida.





Servicios

Reforzamiento
escolar

Tallares de artes

Elaboración de
diagnósticos
individuales

Becas
alimenticias

Comida caliente
y balanceada a
diario

Resultados

Metas cumplidas	
El 90% de las niñas y niños mejoraron sus calificaciones	Se cubrieron todos los talleres para madres y padres
Participo el 100% en los talleres, adquiriendo técnicas propias de expresión	Todos las niñas y niños inscritos recibieron diagnostico
Se mejoró la alimentación del 100% que optó por el servicio de comedor o becas alimenticias	Se realizaron reuniones mensuales con asistencia de las maestras para la elaboración de tareas
Asistencia de más del 60% del familiar responsable del menor	

Problemática social atendida

Se impactó a un gran número de familias que se dedican al comercio ambulante y que no atienden las necesidades de los menores.

De acuerdo a lo ya antes mencionado, se busca lograr la permanencia de las niñas y niños en el programa de manera permanente, provocando que el apoyo estimule a los padres en mantener a sus hijos dentro del programa y que puedan seguir mejorando sus habilidades cognitivas.



Gracias

www.barriounido.info